

# IDEŠ DO TOHO?

## 2. stretko

*Don Ernest<sup>1</sup> hľadá svojho zástupcu.*

*O donovi Titusovi hovorí: „Je obetavý, šikovný, húževnatý, má zmysel pre dobrodružstvo a vie mlčať.“*

*Rozhodol sa ísť za ním!*

Na začiatku zhodnoť úlohu, ktorú deti dostali na poslednom stretku. Ti, ktorých si nevidel ísť na sv. omšu, ale na omši boli, dostanú BONY. Vytvor Tuzex, v ktorom si po stretku môžu za BONY kúpiť nejaké sladkosti alebo drobnosti. Potom im môžeš zadať krátky vedomostný test, za ktorého správne vyplnenie získajú ďalšie BONY. Test by mal byť primeraný vedomostiam ich vekovej kategórie.



### CIEĽ

Spoznať a rozvíjať svoje talenty, aby ich Boh mohol použiť pre svoj plán.



### ZO ŽIVOTA TITUSA ZEMANA

*Titus Zeman dva roky vzdoruje nesúhlasu rodiny. Sú príliš chudobní na to, aby mu mohli platiť štúdiá. Vzdoruje tiež nesúhlasu miestneho farára ba aj samotného direktora saleziánskeho diela v Šaštíne, dona Jozefa Bokora, ktorý má obavu, vzhľadom na jeho mladý vek, z jeho štúdií za saleziána. Je nemožné Titusovi jeho zámer vyhovoriť.*

*Rodine povedal: „Ak by som zomrel, peniaze by ste použili na môj pohreb. Prosím vás, aby ste ich použili pre moje štúdiá.“ Rodina teda predá malé pole, pomôžu jej niektorí dobrodinci a podporujú Titusa počas dlhých rokov štúdií smerom ku kňazstvu. Ako dvanásťročný Ježiš, aj Titus sa v r. 1925-1927 zladuje s prvenstvom Kráľovstva a objavuje vlastné povolanie, cvičiac svoju ochotu zanechať všetko a nasledovať svojho Pána. Neskôr si poctivo plní povinnosti a rozvíja svoje talenty. Dokonca začne študovať chémiu, aby ju potom mohol učiť chlapcov na gymnáziu. Aktívne športuje a cvičí.*

<sup>1</sup> Don Ernest bol prvým saleziánom, ktorý premýšľal nad útekmi spolubratov saleziánov cez hranice až do Talianska, kde mohli doštudovať teológiu a stať sa kňazmi.



## AKTIVITA – „POSITIVE HATING PROFILE“ TVOJE ZÁVIDENIAHODNÉ VLASTNOSTI

V miestnosti pripravíš 50 rôznych papierikov s dobrými charakterovými vlastnosťami a schopnosťami (pozri prílohu).

Na začiatku si každý účastník/dieťa vylosuje meno niekoho druhého zo stretka. Všetci spoločne vojdú do miestnosti plnej papierikov. Usmerní ich, aby si papieriky iba potichu čítali, nebrali si ich. Vysvetli im, že ich úlohou je vytvoriť profil vylosovaného člena stretka. Na pripravený papier formátu A4 budú písať jeho/jej pozitívne závideniahodné vlastnosti.

Na záver urob výstavu vytvorených papierov, na ktorých sú mená a vlastnosti každého jedného účastníka stretka. Ak je to vhodné alebo potrebné, môžeš vlastnosti ešte tvorivo doplniť ďalšími.

Potom rozdelíš deti do menších skupín (trojice, štvorice). Každé skupinke dáš meno jedného dieťaťa zo stretka. Skupinka má za úlohu zo seba urobiť sochu s nejakou jeho/jej vlastnosťou. Ostatné skupinky hádajú o akú vlastnosť ide. Ak máš dostatok času, je dobré ak sa vystriedajú všetky mená zo stretka, aby sa nik necítil odstrčený, že jeho/jej vlastnosť nebola znázornená.



## DISKUSIA

- *Na aké krúžky chodíš? Baví ťa to? Cvičíš/učíš sa poctivo?*
- *Máš odvahu vyskúšať aj niečo nové?  
S kým by si sa mohol/a o tom porozprávať?*
- *Uvedomuješ si svoje schopnosti a dary, ktoré máš v sebe?  
To všetko, čo ti Boh dal?*



## PRE ANIMÁTORA

Pozn.: Nezabudni si robiť fotodokumentáciu jednotlivých stretiek, zbieraj artefakty a na konci prípravy na blahorečenie môžeš spraviť prezentáciu so svojimi osobnými komentármi, aby deti videli cestu, ktorú spoločne prešli. Ak sa nedohodnete inak, ubezpeč všetkých, že fotografie nebudeš bez ich súhlasu zverejňovať mimo stretnutie. Ak by boli ochotní, budeme radi, keď pošlete nejaké fotky aj nám.

Nejde nám o rozvoj pýchy v deťoch, ale o to, aby si uvedomili svoje dary. Ak ich majú zveladiť, musia ich najprv spoznať. Je to totiž pre nich živý vklad od Boha. Je to dôvera, ktorú do nich Boh vložil, aby dar rozvinuli v prospech seba a druhých.

Don Titus Zeman mal tiež svoje talenty. Rozvíjal ich cez rôzne aktivity, plnenie si povinností. Neskôr sa mu zišli v jeho živote saleziána – kňaza. A najmä vtedy, keď tajne prevádzal saleziánov cez hranice. Bol akčný, tvorivý a dynamický. Keď don Ernest hľadal svojho zástupcu, rozmýšľal takto: „Oslovím dona Titusa, ktorý je o päť rokov starší. Je obetavý, šikovný, húževnatý, má zmysel pre dobrodružstvo a vie mlčať.“ A išiel za ním s ponukou.

Už teraz, keď si deti plnia svoje povinnosti a rozvíjajú svoje talenty, pripravujú sa na splnenie veľkého plánu, ktorý má s nimi Boh. Možno ani netušia, kedy tieto veci využijú. Niekedy sa možno hnevajú na školu a krúžky. Hovoria si: „Načo mi to bude?“ Ale Boh tie podstatné veci využije na svoj plán.



## PRÍBEH

### Dary sme dostali pre druhých

Môžeš použiť príklady výnimočných mladých ľudí, aby si im ilustroval, ako svoje dary využívali pre dobro ľudí okolo seba. V samostatnej prílohe nájdeš upravené stručné životopisy blahoslaveného Piera Giorgia Frassatiho a blahoslavenej Chiari Luce Badanovej.



## Z PÍSMA

Vyber si úryvok, ktorý sa viac hodí k tvojmu stretku, k deťom ktoré na stretku máš.

### Lk 2, 40-52 Dvanásťročný Ježiš v chráme

*Chlapec rástol a mocnel, plný múdrosti, a Božia milosť bola na ňom. Jeho rodičia chodievali každý rok do Jeruzalema na veľkonočné sviatky. Keď mal dvanásť rokov, tiež išli, ako bývalo na sviatky zvykom. A keď sa dni slávností skončili a oni sa vracali domov, zostal chlapec Ježiš v Jeruzaleme, čo jeho rodičia nezbadali. Nazdávali sa, že je v sprievode. Prešli deň cesty a hľadali ho medzi príbuznými a známymi. No nenašli. Vrátili sa teda do Jeruzalema a tam ho hľadali. Po troch dňoch ho našli v chráme. Sedel medzi učiteľmi, počúval ich a kládol im otázky. Všetci, čo ho počuli, žasli nad jeho rozumnosťou a odpoveďami. Keď ho zazreli, strípili od údivu a Matka mu povedala: „Syn môj, čo si nám to urobil? Pozri, tvoj otec i ja sme ťa s bolesťou hľadali!“ On im odpovedal: „Prečo ste ma hľadali? Nevedeli ste, že mám byť tam, kde ide o môjho Otca?“ Ale oni nepochopili slovo, ktoré im hovoril. Potom sa s nimi vrátil do Nazareta a bol im poslušný. A jeho matka zachovávala všetky slová vo svojom srdci. A Ježiš sa vzmähal v múdrosti, veku a v obľube u Boha i u ľudí.“*

- Čo motivovalo dvanásťročného Ježiša, aby zostal v chráme?
- O čom diskutoval s učiteľmi? Aké otázky im dával? Prečo žasli nad jeho múdrosťou?

Ježiš si bol vedomý svojho poslania a hovoril im o tom. O svojom Otcovi, ktorý s ním mal plán.

### Mt 25,14-30 Podobenstvo o talentoch

Bude to tak, ako keď sa istý človek chystal na cestu. Zavolať si sluhov a zveril im svoj majetok: jednému dal päť talentov, druhému dva a ďalšiemu jeden, každému podľa jeho schopností, a odcestoval. Ten, čo dostal päť talentov, hneď šiel, obchodoval s nimi a získal ďalších päť. Podobne aj ten, čo dostal dva, získal ďalšie dva. Ale ten, čo dostal jeden, šiel, vykopal jamu a peniaze svojho pána ukryl. Po dlhom čase sa pán tých sluhov vrátil a začal s nimi účtovať. Predstúpil ten, čo dostal päť talentov, priniesol ďalších päť talentov a vravel: „Pane, päť talentov si mi odovzdal a hľa, ďalších päť som získal.“ Jeho pán mu povedal: „Správne, dobrý a verný sluha; bol si verný nad málom, ustanovím ťa nad mnohým: vojdí do radosti svojho pána.“ Predstúpil ten, čo dostal dva talenty, a vravel: „Pane, dva talenty si mi odovzdal a hľa, získal som ďalšie dva.“ Jeho pán mu povedal: „Správne, dobrý a verný sluha; bol si verný nad málom, ustanovím ťa nad mnohým: vojdí do radosti svojho pána.“ Predstúpil aj ten, čo dostal jeden talent, a hovoril: „Pane, viem, že si tvrdý človek: žneš, kde si nesial, a zbieraš, kde si nerozsýpal. Bál som sa, preto som išiel a ukryl tvoj talent v zemi. Hľa, tu máš, čo je tvoje.“ Jeho pán mu povedal: „Zlý a lenivý sluha! Vedel si, že žnem, kde som nesial, a zbieram, kde som nerozsýpal? Mal si teda moje peniaze dať peňazomencom a ja by som si bol po návrate vybral, čo je moje, aj s úrokmi. Vezmite mu talent a dajte ho tomu, čo má desať talentov. Lebo každému, kto má, ešte sa pridá a bude mať hojne. Ale kto nemá, tomu sa vezme aj to, čo má. A neužitočného sluhu vyhodte von do tmy; tam bude plač a škrípanie zubami.“

- Čo viedlo sluhov k tomu, aby boli aktívni a rozvíjali zverené talenty? Prečo prijali túto úlohu obchodovať s talentami?
- Prečo sa ten jeden tak veľmi bál? Čo ho zväzovalo? Aká predstava?
- Aký strach máš v sebe ty?



## ÚLOHA DO BUDÚCEHO STRETNUTIA

Bolo by veľmi dobré, ak by si počas týždňa zavolať alebo poslal SMS deťom zo stretka s nejakou vedomostnou otázkou (napr. Koľko sekúnd má 25 minút?).  
Povedz deťom, že kto do minúty odpovie, získava BONY.

Potešíme sa, ak nám dáš vedieť o svojej skúsenosti s ponúknutým stretnutím a poskytnieš nám podnety pre vznik ďalších pastoračných materiálov na adrese [info@tituszeman.sk](mailto:info@tituszeman.sk).

Autori: Eva Rušíňová FMA, Peter Naňo SDB  
z autorského tímu programu Cesty zrenia [www.cestyzrenia.sk](http://www.cestyzrenia.sk)  
Konzultant: Pavol Danko

Editor: Ján Mihálik  
Grafická úprava: Miriam Vyšňovská  
Jazyková korektúra: Mária Nagyová FMA

Vydané v roku 2017  
Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia, Miletičova 7, 82108 Bratislava

Toto dielo je licencované pod licenciou  
Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.  
Text licencie možno nájsť na <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>